

Согласовано
Начальник Управления Образования
(Дресвянкина Е.В.)

«05» 04 2021 г

Утверждено
Заведующий БДОУ СМР «Детский сад
№13»

Приказ № 2-О/Д от
«05» апреля 2021 г
(Ганичева Е.В.)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского
муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида №13»

на 2021-2024 года

Инициатор программы	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида №13»
Ответственный исполнитель программы	дошкольное образовательное учреждение
Цели программы	Обеспечение государственных гарантий доступности равных возможностей волеизъявления гражданского населения образованности детей для формирования основательно активной личности - значимой составляющей традициям современного общества в муниципальном районе.
Задачи программы	- повысить эффективность и качество услуг дошкольного и дополнительного образования; - повышение квалификации педагогов; - совершенствование материально-технической базы учреждения.
Целевые индикаторы и показатели программы (на 2021 год)	2021 ФГОС ДО; - доля детей охваченных образовательными программами дошкольного образования в возрасте от 3-7 лет; - доля педагогов, имеющих профессиональное образование, квалификационную категорию, прошедших

Согласовано
Начальник Управления Образования
_____ (Дресвянкина Е.В.)

« ___ » _____ 2021 г

Утверждено
Заведующий БДОУ СМР
«Детский сад №13»
Приказ №52-О/Д
от «05» апреля 2021 г
_____ (Ганичева Е.В.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского
муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида №13»**

на 2021-2024 года

2021

Паспорт программы развития

БДОУ СМР «Детский сад №13»

на 2021-2024 годы

Наименование программы	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида №13»
Ответственный исполнитель программы	дошкольное образовательное учреждение
Цель программы	Обеспечение государственных гарантий доступности равных возможностей получения качественного дошкольного образования детей, для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики района.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- повысить эффективность и качество услуг общего и дополнительного образования;- повышение квалификации педагогов;- совершенствование материально – технической базы учреждения.
Целевые индикаторы и показатели программы (частично)	<ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся по ФГОС ДО;- доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования в возрасте от 5-7 лет- доля педагогов, имеющих профессиональное образование, квалификационную категорию, прошедших

	своевременную курсовую переподготовку; - количество предписаний надзорных органов;
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы, в т.ч. по годам	Объем бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий программы составляет 52332.00 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2021 год – 13083,00 2022 год –13083,00 2023 год –13083,00 2024 год – 13083,00
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Повышение квалификации педагогов. Совершенствование и поддержание материально – технической базы.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное юридическое название: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида №13».

Сокращенное наименование: БДОУ СМР «Детский сад №13»

Адрес: 162139 Вологодская область, Сокольский район, г. Сокол, ул. Калинина, д.16

Телефон/факс (8172) 3-3-92

Электронная почта: sokolsad13@yandex.ru

Официальный сайт:

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: вторая

Учредитель: Управление образования Сокольского муниципального района.

Статус юридического лица: БДОУ СМР «Детский сад №13» имеет с 04.03.1999 года. БДОУ СМР является бюджетным учреждением.

Режим работы: БДОУ СМР «Детский сад №13» – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

Правила приема: В детский сад принимаются дети по направлениям Управления образования Сокольского муниципального района. В учреждение принимаются дети с 1 года на основании путевки, медицинского заключения и заявления родителей. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего БДОУ СМР «Детский сад №13».

Местонахождение и социальное окружение: Учреждение расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании, имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Территория благоустроена и хорошо озеленена, для каждой группы имеется свой участок, имеется спортивная площадка. По всему периметру имеется ограждение.

В ближайшем к ДОО микросоциуме находятся:

- торговые точки, продовольственные и промтоварные магазины;
- социальные институты: БОУ ООШ №10, филиал городской детской библиотеки;
- частные и каменные жилые дома;
- промышленные предприятия ООО «Сотамеко плюс», ООО «Сухонский молочный комбинат»;

Вблизи от детского сада находятся лесопосадки, автодорожная магистраль. Степень удаленности от центра города 7 км.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 6 групп, 120 мест. Группы формируются по возрастному принципу.

Материально-техническое обеспечение ДОО

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Группы и участки имеют

оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Музыкальный зал совмещен со спортивным, в котором имеется все необходимое оборудование (музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы, спортивное оборудование и др.). Имеется медицинский блок, состоящий из процедурного и медицинского кабинетов, медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с БУЗ ЦРБ г. Сокол. Помещения пищеблока находятся на 1 этаже, имеется отдельный вход. Для приготовления пищи имеется все необходимое технологическое оборудование: холодильники, протирочная машина, картофелечистка, овощерезка, посуда и др. оборудование.

В ДОУ обеспечена система мер по безопасности детей: установлена пожарная сигнализация, охранная кнопка, установлена система видеонаблюдения, все двери оборудованы домофонами. В ночное время в здании дежурит сторож.

В учреждении эффективно реализуется модель развивающей среды.

Она проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду Образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений и уровня развития детей;
- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Вместе с тем здание и помещения требуют ремонта и замены некоторого оборудования на пищеблоке.

Социологическая характеристика семей воспитанников детского сада

Критерии	2016 г.г.
----------	-----------

	Кол - во	%
Общее количество семей	119	100
Из них		
Полных	74	62%
Неполных	59	49 %
Многодетных	9	7%
Проблемных	1	0,8%
Опекунство	1	0,8%
Оба родителя имеют высшее образование	5	4%
Оба имеют среднее - специальное	85	71%
1 среднее специальное – 1 общее	-	-
Оба родителя имеют среднее образование	-	-
Служащие	30	25%
Интеллигенция	30	25%
Рабочие	63	40%
Бизнесмены	2	0,01%
Неработающие	15	10%
Семьи, чьи дети находятся в СОП	2	1%

За анализируемый период времени *увеличилось количество неполных семей, за счёт роста числа разводов*. Эта тенденция сохраняется на протяжении ряда лет, и сигнализирует об *уменьшении социального статуса института семьи и заинтересованности родителей в воспитании ребенка*.

Родители воспитанников, посещающих ДООУ, не всегда заинтересованы в получении качественных образовательных услуг и многие из них не готовы к сотрудничеству в вопросах воспитания детей.

Сведения о количестве групп и контингенте детей

- Анализ наполняемости:

Наполняемость	Количество детей	Количество групп
Согласно проекта	120	6
Согласно санитарных норм	105	5
Фактическая	119	5

• Структура, количество и наполняемость групп:

№	Наименование групп	Возраст	Количество детей	Из них девочек
1	1 младшая группа	1-3 лет	24	13
2	2 младшая группа	3-4 года	24	12
4	Средняя группа	4-5 лет	22	14
5	Старшая группа	5-6 лет	23	13
6	Подготовительная группа	6-7 лет	26	15
	всего		119	67

Фактическая наполняемость групп колеблется от 26 до 30 человек.

• Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги: 119/13 чел.	Воспитанники/ все сотрудники: 119/25 чел.
9,1	4,7

• Показатели анализа контингента воспитанников ДОУ

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/119 человек/100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	25,3 день

Кадровый состав

В ДОУ работает 25 человек из них 13 педагогов, из которых 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. В основном в ДОУ работают

стажисты, возраст которых составляет от 40 до 50 лет. За последние годы наметились положительные тенденции: значительно обновился состав педагогических кадров; увеличилось количество молодых специалистов; количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, проводятся мастер-классы, тренинги и многие другие формы работы, способствующие

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ВИРО, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Но не все педагоги прошли переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДОУ, 3 педагога не имеют квалификационной категории. созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Характеристика кадрового состава		количество	%
образование	высшее педагогическое образование	4 человек	30%
	среднее педагогическое образование	10 человек	71%
стаж	до 5 лет	2	14%
	от 5 до 10 лет	1	1%
	от 10 до 15 лет	2	14%
	свыше 15 лет	9	0,6%
аттестация	высшая квалификационная категория	5	35%
	первая квалификационная категория	5	35%
	не имеют категории	2	14%
Повышение квалификации	Обучение по ФГОС ДО	9	64%

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- награждены Почетной грамотой Управления образования - 6 педагогов;
- награждены Грамотой Департамента образования – 2 педагога.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
0 детей	119 детей	0 детей

В ДООУ проводится физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление и сохранение здоровья детей; физкультурные занятия, досуги, закаливание и другие мероприятия.

Заболеваемость детей

показатель	2021 г	На 1 ребенка
Количество пропущенных дней по болезни	17386	25,5

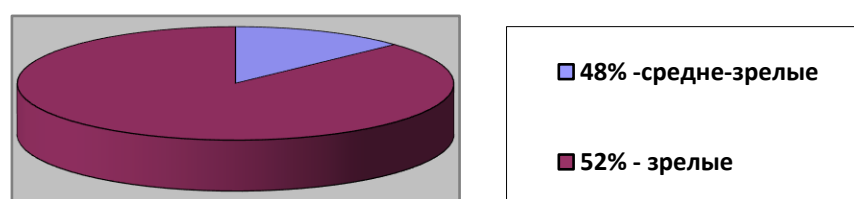
Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса с учетом государственных требований к дошкольному уровню образования, разработана БДОУ СМР «Детский сад №13», учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.


Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование в сентябре и мае. На основании результатов обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.


- **Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО**

І. Готовность к школьному обучению по результатам теста

Керна-Йерасека




 - 52% (12 чел.) — готовы к школьному обучению (зрелые).

 - 48% (11 чел.) — готовы к школьному обучению не в полном объёме (средне-зрелые).

ІІ. Мониторинг развития интегративных качеств

 - интегративные качества сформированы полностью.

 - интегративные качества сформированы не в полном объёме.

1. «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Скорость – бег 30 м.



Прыжок в длину с места



Прыжок в длину с разбега



Метание мешочка 200 г. (удобной рукой)



Сила – толкание набивного мяча 1 кг 2 руками из-за головы



Координация – подбрасывание мяча (диаметр 20 см) двумя руками вверх



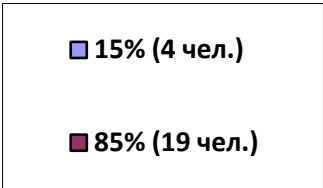
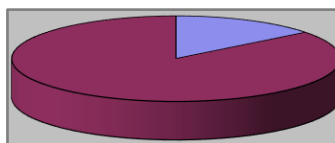
Гибкость – наклон вниз, стоя на скамейке



Выносливость – приседания за 1 мин.



**Итоговый (средний)
показатель интегративного
качества «Физически
развитый»**



2. «Любознательный, активный»



3. «Эмоционально отзывчивый»



4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками



5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения



6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту



7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе



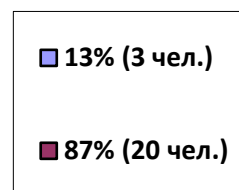
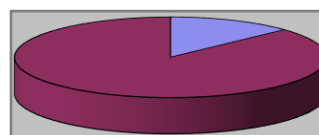
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности



Сформированность интегративных качеств:

87% (20 чел.) – в полном объёме

13% (3 чел.) – не в полном объёме



III. Мониторинг развития интегративного качества

«Овладевший необходимыми умениями и навыками», обобщающего результаты образовательной деятельности по образовательным областям

1. Физическая культура



2. Здоровье



3. Безопасность



4. Социализация

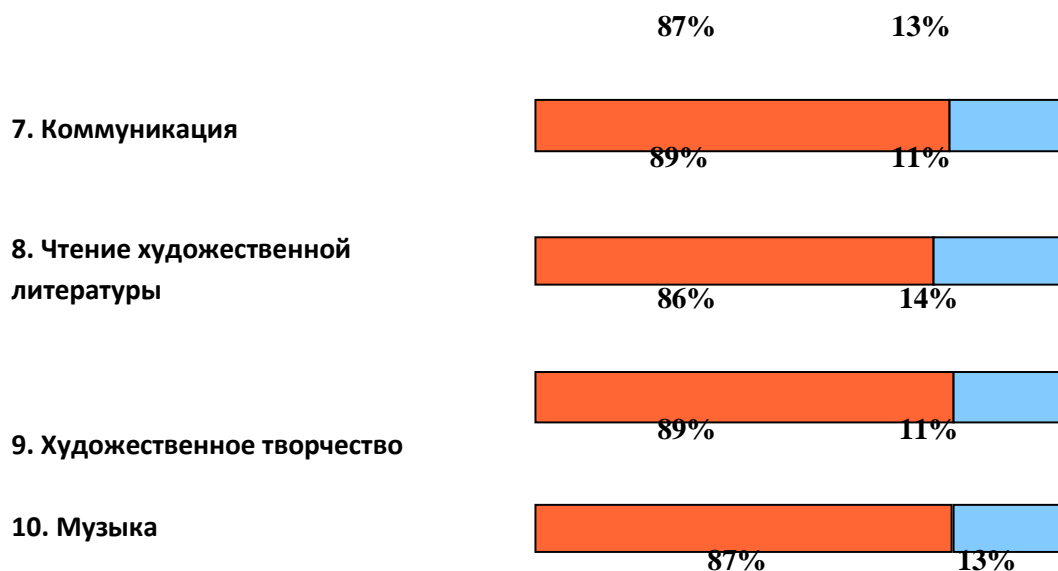


5. Труд



6. Познание

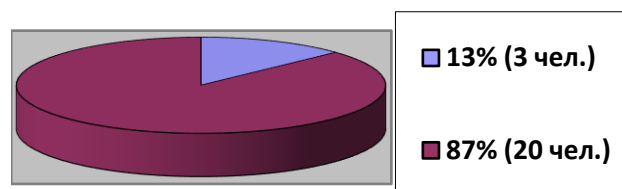




Сформированность

**интегративного качества
«Овладевший необходимыми
умениями и навыками»:**

87% (20 чел.) – в полном объёме



Динамика развития интегративных качеств по 5 ОО развития детей

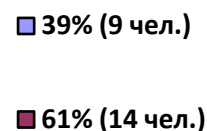
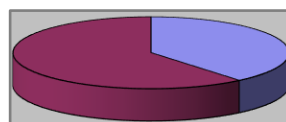
Направление	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	сформированы полностью	сформированы не в полном объёме	сформированы полностью	сформированы не в полном объёме
Социально-коммуникативное	90%	10%	89%	11%
Художественно-эстетическое	92%	8%	88%	12%
Познавательное	90%	10%	87%	13%
Речевое	89%	11%	87,5%	12,5%
Физическое	89%	11%	86,5%	13,5%
ИТОГ:	90%	10%	87,5%	12,5%

Вывод: уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания находится на среднем уровне.

IV. ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СРЕЗ ПО МАТЕМАТИКЕ

Высокий уровень – 61% (14 чел.)

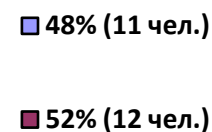
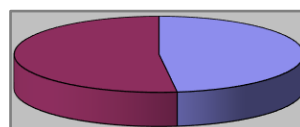
Средний уровень – 39% (9 чел.)



V. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СРЕЗ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Высокий уровень – 52% (12 чел.)

Средний уровень – 48% (11 чел.)



IV. Антропометрические данные

Группа здоровья	1	2	3
			23 человека (100%)
Рост	Ниже нормы	В норме	Выше нормы
	мальчики - 1 девочки - 3 Всего: 4 (17%)	мальчики - 6 девочки - 8 Всего: 14 (55%)	мальчики - 4 девочки - 1 Всего: 5 (28%)
Вес	мальчики - 2 девочки - 4 Всего: 6 (26%)	мальчики - 5 девочки - 5 Всего: 10 (44%)	мальчики - 4 девочки - 3 Всего: 7 (30%)
	Объём груди	мальчики - 1 девочки - 2 Всего: 3 (13%)	мальчики - 6 девочки - 9 Всего: 15 (59%)

- Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:

Высокий уровень освоения ООП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %)
56%	73%

Подводя итоги 2019-20 учебного года, можно сказать, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

На основании анализа можно определить следующие проблемы:

1. Устаревание материально – технического состояния здания и благоустройства территории.
2. Несоответствие образовательных программ стандарту и современным технологиям.
3. Недостаток педагогических знаний педагогов.

Стратегической направленностью данной программы является:

- Организация работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, включая разработку образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования, организация работы по дополнительному образованию
- Проведение текущих и капитальных ремонтов в соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации в сфере образования;
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Повышение квалификации педагогов.
3. Совершенствование и улучшение материально – технической базы учреждения.

2. Цели и задачи

Цель: повышение доступности качественного дошкольного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач:**

- модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование материально- технической базы учреждения в соответствии с ФГОС

3. Характеристика основных мероприятий программы

Для достижения цели и решения задач программы необходимо реализовать ряд основных мероприятий

3.1. Основное мероприятие "Организация предоставления качественного общедоступного дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, в т.ч. детей –инвалидов, детей ОВЗ".

Цель мероприятия: обеспечение соответствия образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг.

В рамках мероприятия обеспечивается внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

3.2. Основное мероприятие "Повышение профессионального уровня педагогов".

Цель мероприятия: повышение профессионального уровня педагогов, использование в работе современных технологий в соответствии с ФГОС ДО, переход на личностно- ориентированную модель образовательного процесса

3.3. Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения»

Цель мероприятия: поддержание материально – технического состояния зданий и территории учреждения. Приобретение нового современного оборудования для функционирования учреждения.

Мероприятия	
<u>Основное мероприятие 1</u>	Организация предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ.
мероприятие 1.1	<p>Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения:</p> <p>Организация работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами</p> <p>Увеличение численности обучающихся по реализации ФГОС ДО.</p> <p>Организация работы по дополнительному образованию детей 5-7 лет;</p>

мероприятие 1.2	Работа ДОУ в режиме учебно-методической площадки ВИРО
<u>Основное мероприятие 1.2</u>	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров образования. Непрерывное образование и самообразование педагогов.
мероприятие 1.2.1	Участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.
<u>Основное мероприятие 1.3</u>	Улучшение материально-технической базы учреждения
мероприятие 1.3.1	Проведение капитальных, текущих и косметических ремонтов, благоустройство территории (реализация через проекты)
мероприятие 1.3.2	Приобретение оборудования
мероприятие 1.3.3	Выполнение и соблюдение санитарных норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий

План реализации мероприятий программы развития

Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель,	Срок		Ожидаемый непосредственный результат			
		начала реализации	окончания реализации	краткое описание результата (исходя из цели)	наименование показателя, характеризирующего результат	единица измерения	значение показателя
1	2	3	4	5	6	7	8
<p><i>Основное мероприятие 1.1</i></p> <p><i>Организация предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ, доля детей ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием</i></p> <p>Доля детей охваченных образовательными программами</p>	<p>Ганичева Е.В.- заведующий</p> <p>Пеганова С.Н.- старший воспитатель</p>	2021	2024	<p>обеспечение соответствия образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям федеральных государственных образовательных</p>	х	х	х

дополнительно го образования				стандартов дошкольно го образовани я и повышени е качества образовате льных услуг			
Мероприятие 1.1.1 Мониторинг (2 раза в год)	Ганичева Е.В.- заведующ ий Пеганова С.Н.- старший воспитате ль	2021	2024				
<i>Основное мероприятие 1.2 Повышение профессиональ ного уровня педагогических и руководящих кадров образования. Непрерывное образование и самообразован ие педагогов.</i>	Заведую щая, старший воспитате ль	2021	2024				
Мероприятие 1.2.1. Обучение	Заведую щая, старший			повышени е профессио			

педагогов на КПК	воспитатель			нального уровня педагогов, использования в работе современных технологий в соответствии с ФГОС ДО, переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса			
<i>1.3 Основное мероприятие «Укрепление и пополнение материальной базы учреждения»</i>	Заведующая, завхоз	2021	2024	Обновление предметно-развивающей среды, приобретение нового оборудования			
Мероприятие 1.3.1 Подготовка ДОУ к новому учебному году (выполнение косметических	Заведующий, завхоз	2021	2024	Совершенствование и улучшение материально –			

ремонтв)				техническ ой базы учрежден ия.			
1.3.2 выполнение предписаний контролирующ их органов		2021	2024				
1.3.3 Покупка оборудования: мебель, учебное оборудование, уборочный инвентарь)							

Сведения о достижении значений показателей (индикаторов)

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей (индикаторов) программы			Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
			год, предшеству ющий отчетному*	отчетный год		
				план	факт	

1	2	3	4	5	6	7
	Программа					
1	<p><i>Организация предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ</i></p> <p>Доля обучающихся по ФГОС ДО.</p> <p>Доля обучающихся ОВЗ, детей – инвалидов (от общего количества)</p> <p>Доля детей охваченных программами дополнительного образования</p>	%	<p>95%</p> <p>3%</p> <p>70%</p>	<p>100%</p> <p>58%</p> <p>85%</p>		
2	<p><i>Совершенствование кадрового потенциала</i></p> <p>Доля педагогов, имеющих профессиональное образование, квалификационную категорию,</p>	%	70	100		

	прошедших своевременную переподготовку доля педагогов прошедших подготовку по работе с детьми ОВЗ, детей- инвалидов	%	70	100		
3	<i>Улучшение материально- технической базы учреждения</i>					
	Подготовка ДОУ к учебному году	Акт (да/нет);	да	да		
	Выполнение предписаний контролирующих органов	Предписан ия (имеется/н е имеется);	имеются	Не име ются		
	Покупка оборудования, инвентаря	руб.	100	200		

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
программы

Наименование целевого показателя: Доля детей, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного общего образования, в общей численности детей.

Единица измерения: проценты.

Источник информации: отчетность образовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя: доля детей, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности обучающихся, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

X- численность обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

N - общая численность обучающихся.

Наименование целевого показателя: доля педагогов, имеющих профессиональное образование, квалификационную категорию, прошедших курсовую переподготовку.

Единица измерения: проценты.

Источник информации: документы об образовании, свидетельства о курсовой переподготовке, протокола аттестационной комиссии

Расчет показателя: отношение количества педагогов, имеющих профессиональное образование, прошедших переподготовку, подтвердивших (получивших) квалификационную категорию, к численности всех педагогов, работающих в БДОУ.

Расчет показателя: рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\%$$
, где:

X- численность педагогов по категории, по образованию, по курсовой подготовке;

N - общая численность педагогов.

4. Финансовое обеспечение

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс. руб.), годы			
	очередн ой год	первый год планового периода	второй год планового периода	...
1	2	3	4	5
всего	13083,0 0	13083,00	1308300	
бюджет района	3127,00	3,127,00	3127,00	
федеральный бюджет				
областной бюджет	9956,00	9956,00	9956,00	
бюджеты поселений района				
государственные внебюджетные фонды				
юридические лица				

5. Управление и контроль реализации программы развития

Реализация программы развития осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий программы с учетом сроков их выполнения.

Управление и контроль за ходом реализации программы осуществляет руководитель образовательной организации ежегодно и учредитель в срок окончания действия программы.

Годовой отчет о ходе реализации программы (далее – годовой отчет) подготавливается ответственным исполнителем.

Годовой отчет содержит:

а) конкретные результаты реализации программы, достигнутые за отчетный период;

б) информацию об изменениях, внесенных ответственным исполнителем;

в) предложения по дальнейшей реализации программы.

При описании конкретных результатов реализации программы, достигнутых за отчетный год, следует привести:

основные результаты, достигнутые в отчетном году;

характеристику вклада основных результатов в решение задач и достижение целей программы;

сведения о достижении значений показателей (индикаторов) программы (указываются согласно таблице приложения);

запланированные, но не достигнутые результаты с указанием нереализованных или реализованных не в полной мере мероприятий с указанием причин;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы;

анализ фактических и вероятных последствий влияния указанных факторов на основные параметры программы.

Описание результатов реализации основных мероприятий программы, реализация которой предусмотрена в отчетном году, включает:

описание результатов реализации основных мероприятий программы в отчетном году;

перечень нереализованных или реализованных частично основных мероприятий программы (из числа предусмотренных к реализации в отчетном году) с указанием причин их не реализации или реализации не в полном объеме;

анализ влияния последствий не реализации основных мероприятий программы на её реализацию.

Форма мониторинга реализации программы

Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок начала реализации		Краткое описание полученного результата
		план	факт	
1	2	3	4	5
<p><i>Организация предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ</i></p> <p>Доля обучающихся по ФГОС ДО.</p> <p>Доля обучающихся с 5-7 лет по дополнительному образованию</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>2021</p> <p>100%</p> <p>Доп. обр (82%)</p>		
<p><i>Совершенствование кадрового потенциала</i></p> <p>Доля педагогов, имеющих профессиональное образование, квалификационную категорию, прошедших своевременную переподготовку</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>2021 г</p> <p>100%</p>		

<p><i>Улучшение материально-технической базы учреждения</i></p> <p>Подготовка ДОУ к учебному году</p> <p>Выполнение предписаний контролирующих органов</p> <p>Покупка оборудования, инвентаря</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>	<p>2021 г</p> <p>Акт приемки;</p> <p>Наличие/отсутствие предписаний;</p> <p>200 тыс. руб.</p>		