

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Совета родителей БДОУ СМО
«Детский сад № 13»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
БДОУ СМО "Детский сад № 13»
№113-од от 30.08.2024 г.
_____ Е.В. Ганичева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН БДОУ СМО «ДЕТСКИЙ САД № 13» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

В бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 13» 4 возрастные группы: 1 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы.

Учебный план БДОУ СМО «Детский сад № 13» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ООП дошкольного образования БДОУ СМО «Детский сад № 13»;
- Устав ДОО (принят общим собранием работников ОО БДОУ СМО «Детский сад № 13» (протокол №5 от 28.04.2023 г.) и утверждён приказом Управления образования Администрации СМО № 104-О/Д от 02.05.2023 г.

Учебный план БДОУ СМО «Детский сад № 13» на 2024-2025 учебный год - это нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Основная цель плана - регламентирование организации образовательного процесса, установление форм и видов организации образовательного процесса, определение количества недельной образовательной нагрузки в каждой возрастной группе.

План разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом целей и задач ФГОС ДО, условий дошкольного образовательного учреждения.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования БДОУ СМО «Детский сад № 13», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа ДОО определяет содержание дошкольного образования, обеспечивающее успешную самореализацию ребёнка на каждом жизненном этапе.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. (п.1.1.1 ФОП ДО)

Задачи реализации Программы: (п.1.1.1 ФОП ДО)

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы по ФОП ДО дополняется парциальными программами:

- по музыкальному воспитанию: «Гармония», «Синтез» Т.Н. Тарасовой (для детей с 3 до 7 лет); «Ритмическая гимнастика» А.И. Бурениной (для детей с 3 до 7 лет);
- по развитию речи «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой;
- по изобразительности «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.;
- по конструированию «Конструирование в детском саду» и «Умелые ручки» И.А. Лыковой;
- по ФЭМП «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - фронтальная.

Начало занятий не ранее – 8.00

Окончание занятий не позднее – 17.00

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1 часа 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность может осуществляться на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут;

от 3 до 4 лет - 30 минут;

от 4 до 5 лет - 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут;

от 3 до 4 лет - 15 минут;

от 4 до 5 лет - 20 минут;

от 5 до 6 лет – 25 минут;

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

от 3 до 4 лет - 30 минут;

от 4 до 5 лет - 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут;

от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

Во время занятия проводится гимнастика, не менее 2-х минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Дополнительная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени от объема недельной образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

На основе плана составлено **расписание образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно–эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Вариативная часть включает в себя народные игры и забавы Вологодской области.

**План образовательной деятельности
БДОУ СМО "Детский сад № 13" на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область		Образовательная деятельность	1 мл. гр	Средняя гр.	Старш. гр.	Подг. гр.
Инварианты	Познавательное развитие	Познание	1	0,5	1	0,5
		Математика	-	1	1	2
		Конструирование	0,5	0,5	1	0,5
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
		Подготовка к	-	-	-	1

	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	обучению грамоте				
			Физкультура	2	3	3	3
			Музыка	2	2	2	2
			Рисование	1	0,5	1	1
			Лепка	1 <i>через неделю</i>	1 <i>через неделю</i>	1 <i>через неделю</i>	1
			Аппликация	1 <i>через неделю</i>	1 <i>через неделю</i>	1 <i>через неделю</i>	1
Вариативная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Народные игры и забавы Вологодской области	0,5	0,5	1	1	
ИТОГО			10	10	13	15	
Длительность ОД			10 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Длительность ОД в неделю			1 час 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов 30 мин.	

**План образовательной деятельности в неделю в группах комбинированной направленности для детей с ТНР
БДОУ СМО "Детский сад № 13" на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области		Образовательная деятельность	Распределение ОД в неделю		
			Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариативная часть	Познавательное развитие	Познание	0,5	1	0,5
		Математика	1	1	2
		Конструирование	0,5	1	0,5
	Речевое развитие	Развитие речи	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
		Рисование	1	1	1
		Лепка	0,5 <i>через неделю</i>	1 <i>через неделю</i>	1
		Аппликация	0,5 <i>через неделю</i>	1 <i>через неделю</i>	1
		Физическое развитие	Физкультура	3	3
		Социально-коммуникативное развитие			

Вариативная	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционно-развивающая деятельность (проводит учитель-логопед, педагог-психолог)	3	3	3
Итого:			13	14	17

**План образовательной деятельности в неделю в группах комбинированной направленности для детей с ЗПР
БДОУ СМО "Детский сад № 13" на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области		Образовательная деятельность	Средняя группа	Подготовительная группа
Инвариативная часть	Познавательное развитие	Познание	0,5	0,5
		Математика	1	2
		Конструирование	0,5	0,5
	Речевое развитие	Развитие речи	1	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	1
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5 через неделю	1
		Аппликация	0,5 через неделю	1
	Физическое развитие	Физкультура	3	3
Социально-коммуникативное развитие				
Вариативная	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционно-развивающая деятельность (проводит учитель-логопед, педагог-психолог)	3	3
Итого:			13	17

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение:

ФОП ДО

ФГОС ДО

Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. - М., 1995.

Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. - М., 1993.

Новоселова С.Л., Реуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. - М., 1997.

Образовательная область «Физическое развитие»

Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М., 2004.

Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. С.-Пб., 2005.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. М., 2009.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. М., 1988.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе. – М., 2012.

- Рунова. М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. - М., 2000.
- Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. - М., 2007.
- Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. - М., 2000.
- Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в ДОУ. - М., 2001.
- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. - М., 1986.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М., 2007.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М., 1998.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. - М., 1997.
- Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. - М., 2002.
- Буре Р.С. Дошкольник и труд. - СПб., 2004.
- Касаткина Е.И., Ганичева Е.В., Кондратьева Н.В., Пеганова С.Н. Играют мальчики, играют девочки. Самодеятельные игрушки для сюжетно-ролевых игр. - М., 2010.
- Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка. - М., 2003.
- Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М., 2010.
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. - М., 2003.
- Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики. Играют девочки. Гендерный подход в образовании. - М., 2014.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. - М., 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь - враг. - М., 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М., 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. - М., 2013.
- Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1983.
- Новоселова С.Л. Игра дошкольника. - М., 1989.
- Шипунова В.А. Детская безопасность. - М., 2013.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. - М., 2008.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. - М., 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Зима-чародейка. - М., 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. - М., 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Весна-красавица. - М., 2013.
- Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для детей 3-4 лет. - М., 2010.
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для детей 4-5 лет. - М., 2011.
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. - М.: Ювента, 2011.
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 3-4 лет. Рабочая тетрадь. - М., 2011.
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь. - М., 2011.
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 4-5 лет. Рабочая тетрадь. - М., 2011.
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал. - М., 2011.
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. - М., 2011.

Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал. - М., 2011.
Рыжова П.А. Что у нас под ногами. - М., 2005.
Рыжова Н. Наш дом – природа. - М., 1998.
Рыжова Н.А. Почва – живая земля. - М., 2005.
Рыжова Н.А. Экологический проект «Моё дерево». - М., 2006
Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. - М., 2015.
Куцакова Л.В. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. - М., 1999.
Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. - М., 2006.

Образовательная область «Речевое развитие»

Занятия по развитию речи в детском саду./ Под ред. О.С. Ушаковой. - М., 1993.
Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М., 1996.
Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.
Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. - М., 2009.
Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. - М., 2009.
Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. - М., 2009.
Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. - М., 2009.
Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. - М., 1998.
Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. - М., 2010.
Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. - М., 2010.
Ушакова О.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. – М., 2018 г.
Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М., 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. - М., 2001.
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». - М., 2007.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М., 2006.
Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. - М., 2007.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. - М., 2006.
Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М., 2003.
Петрова В.А. МУЗЫКА-МАЛЫШАМ. – М., 2001
Тарасова К.Н. Рубан Т.Г. Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Гармония», «Синтез». – М., 2004.
Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. - М., 2001.