

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим БДОУ СМО «Детский сад № 13»
Приказ №117-од от 23.09.2024 г.

_____ /Ганичева Е.В./

Учебный план
по дополнительному образованию
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №13»
на 2024-2025 учебный год

Сокол, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ СМО «Детский сад №13» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- ФОП дошкольного образования от 25.11.2022 г.;
- Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2013 г. N 1315 г «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Устав ДОО;
- Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 30.04.2015 г. №1362;
- ООП дошкольного образования БДОУ СМ) «Детский сад №13»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного

образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДООУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг в ДООУ созданы следующие условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения на внебюджетной основе.

Дополнительное образование в ДООУ организовано по нескольким направлениям:

1. Художественная направленность.

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- развивать у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызывая чувство радости удовлетворения от народной игры, танца, песни, произведения искусства;
- приобщение детей дошкольного возраста к произведениям народной музыки,
- формировать умения согласовывать движения с текстом;
- развивать у детей музыкальные способности (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления);

- формировать способность воспринимать музыку, чувствовать характер, понимать содержание, выполнять основные виды движений в соответствии с разнообразным характером музыки;
- формировать двигательные навыки и умения в различных видах упражнений (из области хореографии, художественной и ритмической гимнастики);
- развивать у детей художественно-творческие способности в продуктивной деятельности;
- развивать у детей художественно-творческие способности в театрализованной деятельности.

По итогам работы объединений дополнительного образования художественной направленности проводятся показательные выступления, участие в конкурсах, выступления на утренниках, досугах, совместные занятия с участием родителей и детей, выставки работ.

2. Социально-педагогическая направленность..

Цель: развитие культуры взаимодействия и общения, развитие сенсорных и интеллектуальных способностей, подготовка к обучению в школе.

Задачи:

- развивать память, внимание, логическое мышление;
- формировать математические способности;
- стимулировать познавательную активность;
- включать в исследовательскую деятельность;
- создать основу для подготовки к чтению и письму;
- развивать речь.

По итогам работы объединения дополнительного образования социально-педагогической направленности проводятся олимпиады, викторины, конкурсы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование образовательной услуги по предоставлению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Форма освоения	Срок освоения
Физкультурно-спортивная	Спортивная карусель	Групповые занятия	8 месяцев
	Сибиборд	Групповые занятия	8 месяцев
Художественная	Обучение игре на	Индивидуальные	8 месяцев

	фортепиано	занятия	
	Керамопластика	Групповые занятия	8 месяцев
Социально-гуманитарная	Читалочка	Групповые занятия	8 месяцев
	Подготовка к школе	Групповые занятия	8 месяцев
	Развивайка	Групповые занятия	8 месяцев
	Умники	Групповые занятия	8 месяцев
	Учусь говорить	Индивидуальные занятия	8 месяцев

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста организуются во вторую половину дня после дневного сна за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. продолжительность составляет не более 15-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Программное обеспечение дополнительных образовательных услуг

1. Керамопластика – авторская программа ДОУ.
2. Читалочка – Колесникова Е.В. От звука к букве.
3. Подготовка к школе – Колесникова Е.В. Математические ступеньки
4. Обучение игре на фортепиано - авторская программа ДОУ.
5. Умники – Колесникова Е.В. Математические ступеньки.
6. Развивайка – авторская программа ДОУ.
7. Сибиборд – авторская программа ДОУ.
8. Учусь говорить - авторская программа ДОУ.
9. Спортивная карусель - авторская программа ДОУ.

График работы педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Направленность	Название программы	Ф.И.О. педагога (полностью)	Расписание занятий	Помещение
Социально-гуманитарная	Читалочка	Кряквина Ирина Вадимовна	среда/четверг 15.30-16.30	кабинет доп.услуг №1
	Подготовка к	Губкина	понедельник/в	кабинет

	школе	Наталья Владимировна	торник 15.30-16.30	доп.услуг №1
	Развивайка	Всеволодова Ксения Сергеевна	понедельник/ вторник 15.30-16.30	кабинет доп.услуг №2
	Умники	Рахимова Ирена Стасисовна	среда/четверг 15.30-16.30	кабинет доп.услуг №2
	Учусь говорить	Федотова Любовь Александровна	пятница 10.30-12.30	кабинет доп.услуг №1
Художественная	Обучение игре на фортепиано	Грекова Надежда Александровна	понедельник 15.30-18.00	музыкальный зал
	Керамопластика	Славнухина Надежда Валентиновна	четверг/ пятница 15.50-16.50	кабинет доп.услуг №2
Физкультурно-спортивная	Спортивная карусель	Харитоновна Марина Александровна	четверг/ пятница 15.30-16.30	музыкальный зал
	Сибиборд	Перова Любовь Вячеславовна	понедельник/ вторник 15.30-16.30	музыкальный зал

Календарный учебный график дополнительного образования в БДОУ СМО «Детский сад №13» на 2024-2025 учебный год

Содержание	Возрастные группы			
	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Объединения	«Развивайка» «Спортивная карусель»	«Умники» «Спортивная карусель»	«Читалочка» «Керамопластика» «Подготовка к школе» «Умники»	«Читалочка» «Керамопластика» «Подготовка к школе» «Обучение игре на фортепиано» «Учусь говорить» «Сибиборд»
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.
Каникулы	16.12.2024 г. -28.12.2024 г.			

Окончание учебного года	30.05.2024 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.
Продолжительность уч. года, всего, в том числе:	37 недель 1 день	37 недель 1 день	37 недель 1 день	37 недель 1 день
I полугодие	17 недель 2 дня	17 недель 2 дня	17 недель 2 дня	17 недель 2 дня
II полугодие	19 недель 4 дня	19 недель 4 дня	19 недель 4 дня	19 недель 4 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ			
Объем недельной образовательной нагрузки				
В I-ю половину дня	15 мин.	20 мин.		
Во II-ю половину дня			75 минут	1 час 30 мин
Сроки проведения мониторинга	02.09.2024 г. – 16.09.2024 г. 12.05.2025 г. – 26.05.2025 г.			
Праздничные дни	4 ноября, 31 декабря, 1 - 7 января, 24 февраля, 10 марта, 1, 2, 9 мая			

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Учебные занятия не проводятся. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещения для оказания дополнительных образовательных услуг: музыкально-физкультурный зал, кабинет дополнительных услуг, методический кабинет, группа.
2. Мультимедийный проектор, интерактивная стена, музыкальный центр, фортепиано.
3. Материалы для художественного творчества: мольберты, цветная бумага, ватман, акварель, гуашь, клей ПВА, кисточки, ножницы, глина, фартуки и др.
4. Пособия для математического развития и обучения чтению: наборы математических фигур, тетради в клетку, карандаши, фломастеры, линейки,

рабочие тетради Е.В. Колесниковой по математике и обучению чтению, пособия на развитие мелкой моторики и сенсорных способностей.

Методическое обеспечение

Объединение «Читалочка»

1. Волина В. Занимательное азбукведение. - М., 1991.
2. Давыдов В.В. О понятии развивающего обучения. - Томск, 1995г.
3. Доман Г., Доман Д. Как научить ребенка читать. - М., 1998.
4. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М., 2014г.
5. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М., 2014г.
6. Колесникова Е.В. От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоте. - М., 2009 г.
7. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.- М., 1982.
9. Сохин Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. - М.,1982 г.

Объединение «Керамопластика»

1. Горичева В.С, Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, Академия развития, 2005.
2. Доронова Т.Н., Якобсон Г.С. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». - Москва, «Просвещение»,1992.
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – Москва, Издательство Карапуз-Дидактика Творческий центр Сфера, 2006.
4. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре – самолёте и в машине времени. Конспекты занятий в изостудии. – Москва, Издательский дом «Карапуз», Творческий центр Сфера, 2008.
5. Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду». - Москва, «Просвещение»,1984.

Объединение «Обучение игре на фортепиано»

- 1.Алексеев А. Методика обучения игре на фортепиано. - Москва, 1961.
2. Андреева М. Первые шаги в музыке. Москва, Киодара, 1994.
3. Артоболевская А.Д. Первая встреча с музыкой. - Москва. Советский композитор. 1985.
4. Барсукова С.А. Азбука игры на фортепиано. - Ростов на Дону, Феникс, 2004.
5. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. – Москва, Музыка, 1985.
6. Крюкова В.В. Музыкальная педагогика. - Ростов на Дону, Феникс, 2002.
7. Ковалевская М.А. Музыкальная гимнастика для пальчиков. - СПб., 2006.

8. Перунова Н.Н. Музыкальная азбука. – Ленинград, Советский композитор, 1990 г.
9. Тургенева Э.Ш. Начальный период обучения игре на фортепиано. – Москва, Музыка, 1989.
10. Шмитд-Шкловская А.А. О воспитании пианистических навыков. – Ленинград, Музыка. 1985.
11. Хереско Л.П. Музыкальные картинки. – Ленинград, Советский композитор, 1989.

Объединение «Подготовка к школе»

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Метод. пособие к раб. тетради Я начинаю считать / Е.В. Колесникова. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 48 с.
2. Колесникова Е.В. Математика вокруг нас. 120 игровых заданий для детей 3-4 лет / Е.В. Колесникова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 64 с.
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к раб. тетради «Я считаю до 5» / Е.В. Колесникова. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.
4. Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. Математика для детей 4-6 лет. ФГОС ДО/ Е.В.Колесникова. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 48 с.
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационные и раздаточные материалы к курсу «Игралочка». – М., Ювента, 2008.
6. Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. / Л.Г. Петерсон. - М.: Ювента, 2013. - 80 с.

Объединение «Умники»

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. М., 2014.
2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. М., 2015.
3. Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. М., 2014.
4. Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. М., 2014.
5. Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. М., 2015.
6. Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 5-7 лет. М., 2015.
7. Колесникова Е.В. Я считаю до 20. М., 2014.
8. Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей. М., 2015.
9. Колесникова Е.В. Я составляю числа. М., 2014.
10. Колесникова Е.В. Форма и цвет. М., 2014.
11. Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. М., 2014.

Объединение «Развивайка»

1. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1991.
2. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М.: Просвещение, 1988.
3. Венгер Л. А., Пилюгина Э. Г., Венгер Н. Б. Под ред. Венгера Л. А.. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Книга для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1988.
4. Волосова, Е. Б. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели) [Текст] / Е. Б. Волосова. – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 72 с.

5. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» учебно-методическое пособие – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 142 с.
6. Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г., Волосова Е.Б. «Раннее детство: познавательное развитие» - М.: Мозаика-Синтез, 2000г.
7. Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» - М.: Просвещение, 1987г.
8. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: Игры на восприятие цвета, формы и величины у детей раннего возраста. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1996. – 112с.
9. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1982. – 96с.
10. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей. Под редакцией Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – М.: Просвещение, 1981. – 192с.

Объединение «Сибборд»

1. Горшков, В.П. Организация и методика тестирования по определению уровня физической подготовленности дошкольников. – Челябинск, 2014.
2. Ловейко И.Д. Формирование осанки у школьников. - М.,1982.
3. Славянская, М. В. Личностная компетентность у старших дошкольников в двигательной деятельности. // Инструктор по физкультуре. – 2010 – № 4.
4. Тарасова Т.А. Современные подходы к организации физического воспитания детей 5-7 лет в дошкольном образовательном учреждении. - Челябинск, 2013.
5. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. - М., 2010 г.
6. Чупаха, И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М., 2016.

Объединение «Учусь говорить»

- 1.Каше Г. А Подготовка к школе детей с недостатками речи. - М., Просвещение, 1985.
- 2.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФН. Пособие для логопедов. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. - 96 с. (Практическая логопедия)
- 3.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
- 4.Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. - 528 с.
- 5.Н.В. Нищева Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
- 6.Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. - 528 с.
- 7.Перспективное планирование фронтальных занятий по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей с ОНР первого и

- второго года обучения. (Разработано членами творческой группы учителей-логопедов ДОУ г. Липецка) // Логопед в детском саду. 2008, №, 2009, № 1-2.
8. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. - 216 с.
9. Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5 - 6 лет с ОНР: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: "Мозаика-Синтез", 2009. - 88 с.
10. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР. М.: МО РСФСР, 1991.
11. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая группа детского сада) М.: МО РСФСР, 1993.

Объединение «Спортивная карусель»

1. Вавилова, Е.Н. Учите прыгать, бегать, лазить, метать / Е.Н. Вавилова - М.: Просвещение, 1983 – 144 с.
2. Вареник Е. Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 128 с.
3. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А.В. Кенеман. - М.: Просвещение, 1980. - 450 с.
4. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. -3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 1986. 304с. саду.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112с
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128с.
7. Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников, М.: ТЦ Сфера, 2013. -128с.
8. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и, колледжей. - М.: МозаикаСинтез, 2004. -256с.
9. Рунова М.А. Движение день за днём, М.: Линка-Пресс, 2007. -96с.
10. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
11. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. –М.: Сфера, 2005. -176с.
12. Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников / В.А.Шишкина. - Минск, 2007.
13. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб пособие / В.Н. Шебеко. - Минск: Высш. шк., 2010. - 288 с.
14. Одарённые дети: Пер. с англ./ Общ. Ред. Г.В.Бурменской, В.М. Слуцкого, М.: Прогресс, 1991. -376с.

15. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. - Под ред. С. О. Филипповой. - СПб.: «Детство-пресс», 2007. -416с.