

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
"Детский сад общеразвивающего вида № 13"

## Проект «О чём говорят дорожные знаки»



Славнухина Надежда Валентиновна, воспитатель  
БДОУ СМО «Детский сад № 13»

Сокол, 2024 г.

## Оглавление

1. Введение
2. Основная часть: цель, задачи
  - 1.1. Теоретический материал
  - 1.2. Практический материал
3. Заключение
4. Список литературы



**Тема:** «О чём говорят дорожные знаки»

**Автор проекта:** Славнухина Надежда Валентиновна, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад № 13»

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц

### **Пояснительная записка**

#### **Практическая ценность проекта в том, что:**

Безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребёнка – научиться правилам жизни во взрослом мире. Нам, взрослым нужно научить детей элементарным правилам, научить стремиться к самостоятельности. «Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто её не ценит, этого дара не заслуживает» - Леонардо да Винчи. Нам эту ответственность нужно воспитать и в детях, ведь известно, что в большинстве своём юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания Правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска. Помочь ребёнку войти в этот мир с максимальным приобретением и минимальным риском – обязанность взрослых. Важно не просто рассказать о безопасности на дороге, но и отработать до автоматизма правила дорожного движения. Только эмоциональные занятия, сказки, игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

**Актуальность проекта:** с каждым годом на дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Виновниками являются сами дети, которые не знают основ правил дорожного движения и играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому педагогический коллектив особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения.

**Проблема** – Внимателен ли ребенок на дороге? Соблюдает ли элементарные правила дорожного движения? Знает ли, как вести себя в разных ситуациях на улице или транспорте?

## 2. Основная часть: цель, задачи

**Цель проекта:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах и пропаганда правил дорожного движения.

### **Задачи проекта:**

- закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
- закреплять знания о транспорте, спец транспорте;
- научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из неё и по возможности её избегать;
- развивать активный словарь по теме;
- формировать культуру поведения на улице;
- развивать внимательность, самостоятельность;
- воспитывать дисциплинарность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения;
- создать предметно-развивающую среду, активизирующую познавательный интерес к правилам дорожного движения;
- организовать взаимодействие «детский сад – родители» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Предметно-развивающая среда:**

- составление картотеки «Правила ПДД» с пословицами, загадками, стихами для заучивания;
- изготовление дидактических игр «Собери знак «Пешеходный переход» (6-8 частей), «Найди пешехода-нарушителя», «Кто больше знает», Лото «Пешеход», «Красный, жёлтый, зелёный», «Угадай по описанию», «Чудо знаки», «Разложи правильно»
- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Шофёры», «Дорожное движение», «Наша улица»;
- изготовление макета нашей улицы;
- изготовление альбомов для рассматривания «Посмотри на светофор», «Правила дорожного движения для детей в стихах и картинках», «Правила ГАИ твои и мои», «Внимание, дорога!»
- оснащение рабочей зоны для детей: раскраски, дорисовки, штриховки с картинками дорожных знаков;
- изготовление Лепбука по теме.

### **Предполагаемый результат:**

- у воспитанников сформируются знания о правилах дорожного движения;

- закрепятся знания о дорожных знаках;
- дети будут отражать знания о правилах ПДД в жизни;
- в группе будет создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая детей на применения знаний о ПДД;
- родители станут активными участниками соблюдения ПДД.

### Этапы проекта:

**I этап.** Подготовительный

**II этап.** Практический

**III этап.** Заключительный.

### Этапы реализации проекта:

#### **I. Первый этап – подготовительный.**

Цель – определение условий для реализации проекта.

1. Опрос детей в игровой форме на тему «Что мы знаем о дорожных знаках и правилах дорожного движения».
2. Анкетирование родителей:
  - «№1 «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»,
  - №2 «Я и мой ребенок на улицах города»
3. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрационного материала.
4. Диагностика уровня знаний детей о дорожных знаках и правилах.
5. Анализ РППС группы, стимулирующей интерес к знаниям о дорожной азбуке.
6. Определение цели и задач проекта.
7. Составление плана реализации проекта, определение содержания деятельности для всех участников проекта.

**II. Второй этап – практический.** Цель – организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с ПДД с участием родителей.

| Категория | Система работы  |
|-----------|---|
| Педагоги  | <p><b>1 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар «Итоги мониторинга по общей подготовленности детей на начало учебного года» - подведение результатов мониторинга у детей на начало учебного года с дальнейшим составлением плана работы с учетом выявленных проблем</li> <li>- Самоанализ педагогов «Что я знаю и ПДД» - выявить знания по данной теме.</li> <li>- Инструктаж по обучению дошкольников ПДД.</li> </ul> |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление картотек игр по ознакомлению детей с ПДД</li> </ul> <p><b>2 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Светофор», «Улица нашего города», «Дорожные знаки»</li> <li>- Составление картотеки «Дорожные знаки»</li> <li>- Разработка конспектов НОД и планирования игровой деятельности по ознакомлению с дорожными знаками и ПДД.</li> <li>- Разработка памяток и буклетов по теме.</li> </ul> <p><b>3 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка наблюдений и экскурсий.</li> <li>- Круглый стол: обмен опытом педагогов в обучении детей профориентации.</li> <li>- Участие в конкурсе «Светофор собирает друзей»</li> <li>- Выставка детских рисунков: «Рисуем дорожные знаки с мамой и папой».</li> </ul> <p><b>4 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»</li> <li>- Участие в конкурсе «Светофор собирает друзей»</li> <li>- Разработка памятки для родителей «Автокресло – необходимо!», «Как правильно ездить на самокате»</li> <li>- Фотоотчет и презентация о проделанной работе.</li> </ul> |
| Дети | <p><b>1 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика уровня знаний о ПДД у детей; опрос детей в игровой форме «Что мы знаем о дорожных знаках» - выяснить знания детей на начало проекта.</li> <li>- Рассматривание альбома «Дорожная азбука».</li> <li>- Чтение художественной литературы Н.Калинина «Как ребята переходили улицу».</li> <li>- Дидактические игры: «Собери знак «Пешеходный переход» - составление изображения из нескольких частей.</li> <li>- НОД Ознакомление с окружающим «Экскурсия по улице» - закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток» дать понятие о сигналах поворота и их расположении у разных видов транспорта.</li> <li>- Беседа «Как могут ехать машины» - уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами.</li> <li>- Раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки».</li> <li>- Наблюдение за транспортом: показать сигналы поворота и</li> </ul>  |



заднего хода и действия транспорта в соответствии с ними.

- Игровая ситуация «Движение пешеходов» - «Обзор закрыт» определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада.

- Экскурсия по тротуару улицы. Наблюдение за движущимся транспортом - Дать представление о назначении улицы, о разном виде транспорта, его назначении.

- Рисование «Пешеходный переход» - учить рисовать дорожный знак.

- Двигательная активность: езда на велосипеде – учить выполнять повороты направо, налево.

- Конструирование «Дороги и мосты» - учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов и транспорта.

- П/и «Автомобили» - закрепить умение двигаться в соответствии с сигналами светофора.

- Встреча с интересными людьми «Инспектором ГИБДД» - познакомиться со спец транспортом, формой полицейского.

- Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе» - пассажиры входят в транспорт, приобретают билеты, культурно себя ведут, выходя из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.

## **2 неделя:**

- Рассматривание альбома «Дорожные знаки», «Спец транспорт», «Посмотри сигналы светофора» - расширять знания детей по ПДД.

- НОД познавательное занятие «Безопасность на дороге» - продолжать знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.

- Беседа «Опасности около стоящих машин» - дать знания о том, что из-за стоящей машины может выезжать другая.

- Экскурсия к проезжей части - упражнять в определении скорости движения машин (быстро-медленно), уточнить, что дорога для езды машин, тротуар для пешеходов.

- Просмотр сказки «Умный светофор» - в игровой форме продолжать знакомить с сигналами светофора, уточнить с детьми – что будет, если светофора не слушаться.

- Чтение литературы: Л.Новогрудский «Двигается – не движется».

- Игровая ситуация «Чего не хватает на перекрёстке» - уточнить составные части: «зебра», светофор.

- Чтение В.Суслов «Его сигнал для всех закон»
- Вечер сюжетно-ролевых игр: «Мы – шоферы», «Дорожное движение» - учить переносить полученные знания в игру.
- Аппликация «Наша улица» - учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их.
- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу.
- Беседа «О чём говорят сигналы транспорта» - закрепить знание сигналов поворота и движения назад у транспорта.
- Конструирование «Транспорт на улице» - учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя прием сгибания листа бумаги пополам, дополнять работу аппликацией.

### **3 неделя:**

- Загадывание загадок, чтение стихов о дорожных знаках и сигналах светофора.
- Беседа «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила
- Беседа «Кто должен заходить в транспорт первым» - уточнить очерёдность посадки в транспорт детей и взрослых.
- Дидактические игры: «Кто больше знает» - закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения.
- «Красный – зеленый» - закрепить представления о дорожных знаках, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.
- Подвижная игра «Поставь дорожный знак» - продолжать учить различать дорожные знаки
- Викторина «Подумай – отгадай!» - уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения, активизировать процессы мышления, внимания, речи.
- Просмотр сказки «Поможем Светофору познакомиться Петрушку с дорожными знаками» - в игровой форме продолжать давать знания о дорожных знаках.
- НОД по физической культуре с элементами соревнования «Путешествие со светофором» - в процессе подвижных игр закреплять знания ПДД.
- Игра – соревнование «Покажи сигнал светофора»  
закрепление полученных знаний по теме профессии в игровой форме.
- Развлечение «Правила дорожные знать всем положено» -



закрепить знания ПДД , доставить детям радость.

- Игровая ситуация «Найди безопасный путь» - расширять знания правил дорожного движения и поведения на дороге, развивать мышление, внимание, расширять словарный запас.

- Целевая прогулка – наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»

- НОД аппликация «Светофор» - закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора и их назначение.

- Чтение Н.Мигунов «Друг светофора», С. Михалков «Светофор»

- Встреча с интересными людьми «Мой папа – водитель!» - познакомит с профессией водителя, показать значимость знания ПДД для работы.

#### **4 неделя:**

- Дидактические игры: «Лото» формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.

- Дидактическая игра «Отремонтируй светофор» - закрепить знания детей о сигналах светофора.

- Речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья» - расширять правила дорожного движения, поведения в транспорте.

- Беседа «Где можно кататься на велосипеде?» - уточнить правила.

- Просмотр сказки «Светофор и непослушные дети» - показать в игровой форме , что может случиться, если не знать ПДД.

- «Автомульты» - формировать умение соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства.

- Конструирование «Машины» - формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора – мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола, развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

- Режиссёрская игра «Наша улица» - расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы, закрепить представления о назначении светофора, учить различать дорожные знаки, расстановка на макете домов, деревьев, дорожных знаков, транспорта.

- Просмотр презентации «Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и их назначении.

- Целевая прогулка по тротуару – ввести правило – чтобы быть в

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>безопасности, нужно ходить по тротуару, не выбегать на проезжую часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «Поучим зайчика переходить через дорогу» - подойти к пешеходному переходу, остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить.</li> <li>- Выставка рисунков «Рисуем дорожные знаки с мамой и папой» - привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по ПДД</li> </ul>  |
| Родители | <p><b>1 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей №1 «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»</li> <li>- Консультация на тему «Берегите жизнь ребёнка»</li> <li>- Просмотр презентации «Нужен световозвращатель в темноте!»</li> <li>- Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь.</li> <li>* Упражняйте в определении безопасного места для игры</li> <li>* Формировать представление, что проход в опасных местах грозит бедой.</li> </ul> </li> <li>- Задание родителям - пришить световозвращатели на одежду детей – создать безопасное движение детей в тёмное время суток.</li> <li>- Участие в Акции «Засветись!»</li> </ul> |
|          | <p><b>2 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Поговорим о ПДД».</li> </ul> <p>Анкетирование родителей №2 «Я и мой ребенок на улицах города»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка фотографий «Идём с мамой и папой по пешеходному переходу».</li> <li>- Подборка фотографий для стенгазеты «Пристегнись!»,</li> <li>- Изготовление стенгазеты «Пристегнись!»,</li> <li>- Вручение памяток «Соблюдение правил при езде на самокатах»</li> <li>- Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Учить детей определять предметы, ограничивающие обзор проезжей части двора (кусты, деревья, стоящие машины) и скрытую за ними опасность.</li> <li>*Показывать детям пример поведения на улице.</li> </ul> </li> </ul>    |
|          | <p><b>3 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в расширении ПРРС: атрибуты к сюжетно ролевым играм по теме «Дорожное движение», «Улицы города»,</li> <li>- Пошив формы для дидактической куклы;</li> <li>- Консультация «Световозвращатель на одежде!» - показать</li> </ul>   |

значимость световозвращателя в тёмное время суток.

- Рекомендации для родителей:

\*Учить детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»

\*При переходе проезжей части учить детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (мотоцикл, машина...)

#### **4 неделя:**

- Выставка художественной литературы, о чем можно почитать с детьми.

- Выставка рисунков «»Рисуем дорожные знаки с мамой и папой!»»

- привлечь родителей к совместному творчеству по теме ПДД.

- Привлечь родителей к изготовлению жезла, дорожных знаков.

- Консультация « Безопасное кресло»

- Папка – передвижка «Рекомендации для родителей правилам дорожного движения»

- Размещение информации о ходе проекта в социальной сети ВКонтакте в группе «Гномики»

- Рекомендации для родителей:

- При движении по тротуару не разрешайте детям залезать, подлезать, перелезать через ограждения, играть на них

- При поездке с ребёнком в транспорте удобнее занимать места по ходу движения , чтобы видеть дорожную остановку.

- Напоминать детям, что для игры во дворе надо выбирать безопасные места.

- Закрепить знания детей о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора.

**III. Третий этап – заключительный.** Цель – соотнесение полученных результатов с поставленной целью проекта.

1. Итоговая диагностика уровня знаний детей о дорожных знаках, сигналах светофора, и знаний ПДД.

2. Разработка методического обеспечения для педагогов: картотек игр по ознакомлению детей с ПДД, конспекты НОД и планирования игровой деятельности по ознакомлению с ПДД, разработка наблюдений и экскурсий.

3. Разработка памятки для родителей.

4. Выставка рисунков.

5. Презентация проекта на педсовете.

6. Размещение информации о ходе проекта в социальной сети ВКонтакте в группе «Средней группа – Гномики».

**Выводы:**

Проведенная работа детей средней группы дала следующие результаты:

- У детей стало более осознанное отношение к вопросам личной безопасности;
- Дети учатся предвидеть возможную опасность, находить способы её избегать;
- У детей сформировались знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках;
- Расширились представления о транспорте, светофоре, значении его сигналов;
- разработано методическое обеспечение по воспитанию знаний о ПДД дошкольников.
- У родителей появился большой интерес к участию в проектах, расширились знания о правилах дорожного движения, появился интерес к совместной деятельности

**Список используемой литературы:**

1. Извекова Н.А «Правила дорожного движения» - М., «Просвещение» 1979.
2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дорожная азбука» - издательский дом «Цветной мир» М., 2013
3. Черепанова С.Н, «Правила дорожного движения дошкольникам» - М. 2008
4. Шипунова В.А. «Детская безопасность»- издательский дом «Цветной мир» М., 2013

## Приложения

### ***Анкета для родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»***

**1. Считаете ли Вы важной проблему детской безопасности на дорогах?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

**2. Какая работа проводится в Вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?**

- беседы с ребенком о его безопасности на дороге;
- чтение детской литературы о правилах дорожного движения;
- просмотры мультфильмов о правилах безопасного поведения на дороге;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения.

**3. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?**

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорите на эту тему
- другие ответы \_\_\_\_\_

**4. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающих мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

**5. С кем обычно гуляет во дворе Ваш ребёнок?**

- один, я наблюдаю из окна;
- гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с другими родителями;
- нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию.

**6. Обучаете ли Вы своего ребёнка правилам поведения в городском транспорте?**

- да;
- нет.

**7. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:**

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГАИ;

- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

**8. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в нашем детском саду:**

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

**Благодарим Вас за искренние ответы!**

***Анкета для родителей по правилам дорожного движения «Я и мой ребенок на улицах города»***

**1. Ваш ребенок знает:**

- название города, в котором живет; свой домашний адрес
- название улицы, микрорайона; номер дома, номер телефона
- свой домашний адрес не полностью

**2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:**

- пешком
- на транспорте

**3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:**

- переходите дорогу только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным

**4. Кто научит ребенка соблюдать Правила дорожного движения:**

- детский сад
- сами родители
- бабушка, дедушка

**5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать ПДД?**

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорим на эту тему

**6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?**

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

**7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?**

- мой ребенок спокойно стоит на остановке, садится вместе со взрослыми в автобус; не шумит; если есть возможность – садится на свободное сиденье; не сорит в салоне



- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта

#### **8. Соблюдаете ли Вы сами ПДД?**

- всегда соблюдаю
- не всегда
- не соблюдаю

#### **9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?**

- нет
- иногда бывает, когда спешим
- не обращаю внимания на светофор и машины

#### **10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:**

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны
- будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

### **Перспективное планирование сюжетно-ролевой игры «Дорожное движение»**

| <b>Ознакомление с окружающим</b>  | <b>Обучающие игры</b>   | <b>Предметно-игровая среда</b>  | <b>Активизирующее общение взрослого</b>  |
|---|---|---|--|
| <p>1. Экскурсия по тротуару улицы. Наблюдение за движущимся транспортом</p> <p>Цель: Дать представление о назначении улицы, о разном виде транспорта, его назначении.</p> <p>2. Беседа о правилах дорожного движения и правилах поведения в общественных местах.</p> <p>3. Наблюдение за ремонтом машины. Цель: Дать знания о</p> | <p>1. Дид.игра «Подбери груз»<br/>Цель: Учить различать автомобили по их назначению - грузовые, легковые...</p> <p>Формировать интерес к профессии водителя.</p> <p>2. Дид.игра «Что надо для поездки»<br/>Цель: Углублять знания детей о действиях и обязанностях шофёра.</p> <p>3. Дид.игра «Дорожные знаки»<br/>Цель: Учить детей ориентироваться по дорожным знакам, знать их место расположения в своём микрорайоне, в городе, соблюдать</p> | <p>Сшить униформу шофёру, таксисту (родители)</p> <p>Изготовление рулей, макетов машин, инструментов: гаечный ключ, отвёртка, молоток... (воспитатели)</p> <p>Изготовление водительских документов, номеров для</p> | <p>-Как сильно гудит мотор у твоей машины. Наверно, что-то случилось?</p> <p>Поощрение:<br/>Спасибо водителю автобуса. Поездка была отличной!<br/>-Скажите, а на вашей машине можно увести коляску? Мне с дочкой нужно в поликлинику.</p> <p>Создать аварийную ситуацию на дороге.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>ремонте машины.<br/> 4. Экскурсия к перекрёстку.<br/> Цель: Наблюдение за действиями сотрудника Полиции.<br/> 5. Чтение худ. литературы А.Седугина «Разговор машины» Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный» Я.Сегал «Машины на нашей улице» Ш.Аврущенко «Про машины» И.Калиникн «Как ребята переходили улицу» О.Высотская «Автомобили»</p> | <p>правила дорожного движения, закреплять знания о разновидностях транспорта.<br/> 4. Дид. игра «Кому, что нужно для работы»<br/> Цель: Углублять представления о труде взрослых, основных трудовых процессах, взаимовыручке.<br/> 5. Сюж. дид. игра «Папа купил автомобиль»<br/> Цель: Систематизировать знания о правилах дорожного движения и способах ухода за машиной, знакомить со спецификой зданий родного города, развивать поисковую игровую активность.<br/> 6. Реж. игра «Дорожное движение»<br/> Цель: Уточнить представления об окружающем, поощрять игровые ситуации, воссоздающие взаимоотношения людей, живущих в родном городе.<br/> 7. Театр. игра «Школа светофора Мигалки»<br/> Цель: Закреплять знание правил дорожного движения, развивать импровизационные способности, речевой аппарат, воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине.</p> | <p>машин, дорожных знаков (родители)<br/><br/> Изготовление для режиссерской игры подиума с улицами, дорогой, пешеходными переходами (воспитатели)<br/><br/> Собрать машинок, животных, людей для реж. игры (родители, дети)<br/><br/> Изготовить дома, заправку, деревья (воспитатели, дети)</p> | <p>Остановить машину (роль полицейского):<br/> Ваша машина очень грязная, не может дальше ехать. В салоне тоже беспорядок.<br/><br/> -Извините, вы не отвезёте товар в магазин? У нас сломалась машина.</p> |
|---|---|---|---|

# Просмотр презентации «Дорожные знаки»

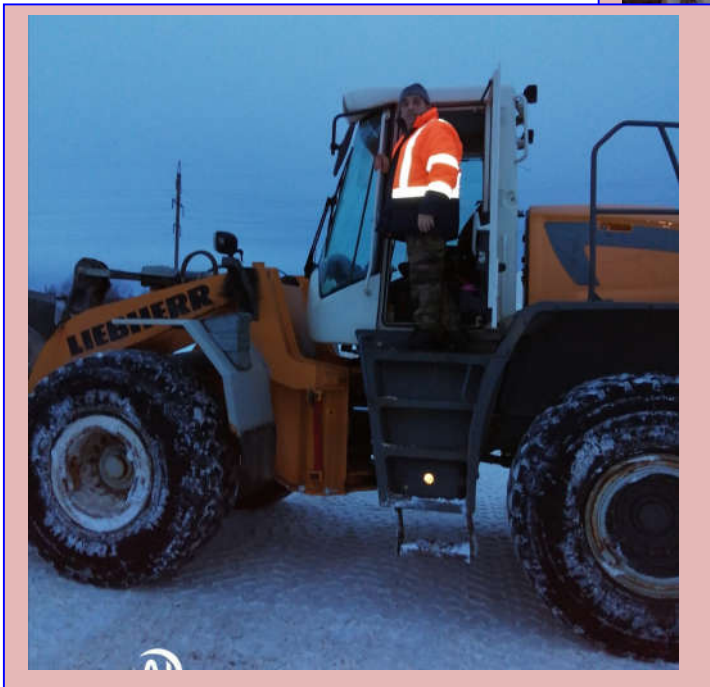




# Встреча с инспектором ГИБДД



# Мой папа – водитель!





## Сказка «Поможем Светофору познакомить Петрушку с дорожными знаками»





# Продуктивные виды деятельности



# Физкультурное развлечение «Путешествие со Светофором»





# Развлечение «Правила дорожные знать всем положено»



# ПДД на прогулке





# Экскурсия к проезжей части дороги



# Экскурсия к пешеходному переходу





## Участие в акции «Засветись!»



# Оформление стенгазеты



## Вручение памяток





# Дидактический материал





# Лепбук



# Работы родителей





## Выставка рисунков «Рисуем дорожные знаки с мамой и папой!»

